

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Большепольская основная школа

(МОУ Большепольская ОШ)

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования
администрации
Воскресенского округа
Нижегородской области
_____ В.А. Сычев

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим Советом
МОУ Большепольская ОШ
(протокол от 29.10.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ
Большепольская ОШ
от 29.10.2024 № 57/1

Программа развития
МОУ Большепольская ОШ
«Сельская школа: сохранение и развитие»
на 2024-2029 годы

с. Большое Поле

2024 год.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Большепольская основная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей».- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Цель	Создание условий для эффективного развития школы, обеспечивающих сельским детям равный доступ к качественному основному образованию в соответствии с их потребностями.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Анализ состояния образования ОО и определения новой модели ОО.</p> <p>Расширить образовательные возможности для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Сохранить и развить здоровье детей.</p> <p>Создать условия для повышения профессионализма педагогических работников.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Создание качественно новой модели сельской школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.2.Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанника, обучающегося в условиях сельской школы.

	<p>3.Создание коллектива педагогов – единомышленников социально защищенных и подготовленных к работе в современных условиях.</p> <p>4.Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.</p> <p>5.Сформированная система социальных партнеров школы.</p> <p>6.Создание условий и механизмов перехода к качественно новой школе.</p>
Сведения о разработчиках	Программу разработали: Раздулова Т.Ю. - директор школы
Период реализации	3 года 2025-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный - 2025-2026 учебный год; Основной - 2026-2027 учебные годы; Обобщающий - 2027 - 2028 учебный год
I этап – подготовительный (2024-2025 учебный год)	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (2025-2028 учебные годы)	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (2028 - 2029 учебный год)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Управление и контроль реализации Программы осуществляет директор и Педагогический совет. Директор ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями, доклад публикуется на сайте ОО. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1 Муниципальное общеобразовательное учреждение Большепольская основная школа; МОУ Большепольская ОШ</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1 сентября 1935 года</p> <p>3. ИНН. 5212005112</p> <p>4. Информация об учредителе: Администрация Воскресенского муниципального округа</p> <p>5. Сведения о лицензии: 52Л01/0002630 Срок действия – бессрочно.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО Нижегородская область, Воскресенский район, с Большое Поле, ул. Ленина дом 59.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8 (83163) 3-71-32 адрес электронной почты ОО: mailto: s_bp_vsk@mail.52gov.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://bpole.nnovschool.ru/</p>
Сведения об обучающихся	Основное общее образование: 4 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none">• органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет;• структурные подразделения — библиотека, пищеблок, спортклуб, школьный театр;• иные объединения — методическое объединение классных руководителей. <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">• учебные кабинеты — 5, площадь — 179,9 м²;• спортивная комната, площадь — 37,2 м²;• столовая на 50 посадочных мест;• учительская, площадь — 26,5 м² ;• музей – 8,9 м² <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p> <p>Школа реализует ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, участвует в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>В школе реализуются следующие программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основная образовательная программа начального общего образования;2. Основная образовательная программа основного общего образования

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.</p> <p>Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>Школа работает в режиме: 5-9 классы - 5-дневная учебная неделя;</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 5-9 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: 8.30</p> <p>В 5-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>Продолжительность урока в 5- 9 классах - 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе - 29 часов в 6 классе - 30 часов в 7 классе - 32 часа в 8 классе - 33 часа в 9 классе - 33 часа <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 40 минут</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников -8;</p> <p>количество педагогических работников - 7;</p> <p>количество учителей -7 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.</p> <p>социальный педагог – 0,15;</p> <p>заведующий библиотекой – 0,1 .</p> <p>доля работников с высшим образованием - 4 педагога – 58%</p> <p>среднее специальное 3 педагога – 42%</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -1 (14%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория – 2 (29%) - на соответствие занимаемой должности – 3 (43%)
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М О У Д О В оскресенский детский центр 2. М О У Д О Д О О Ц «Юниор» 3. Ф О К «Олимпия» 4. М К У К Воскресенская библиотечная система 5. М А У К Воскресенский центр культуры и досуга 6. М К У К «Воскресенский народный краеведческий музей
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>МОУ Большепольская ОШ является самой маленькой по численности среди школ Воскресенского муниципального округа. Обучающиеся школы и педагоги являются участниками различных конкурсов, олимпиад муниципального уровня. Работают детские общественные объединения «Движение первых», «Юный следопыт»</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
4	Применение электронных образовательных	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	

	ресурсов (ЭОР) из федерального перечня					
5	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующей о формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующей о внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
7	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	

	оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)					
8	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущие уч. г.)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
9	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
10	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во

						Всероссийской олимпиаде школьников.
11	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
12	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
13	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
14	Наличие в образовательной организации	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	

	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.				культурой и спортом	
15	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	0% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
16	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
17	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и

						естественно-научной направленностей.
18	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития одаренности.
19	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
20	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
21	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
22	Реализация календарного плана	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	

	воспитательной работы(критический показатель)					
23	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
24	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
25	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
26	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.
27	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
28	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	

	соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)					
29	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
30	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
31	Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
32	Наличие методических объединений / кафедр /		0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	

	методических советов классных руководителей				наставничества	
33	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
34	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
35	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

	квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					
36	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
37	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
38	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов,

						участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
40	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

41	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
42	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
43	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
44	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
45	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
46	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)					
47	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
48	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
49	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	общеобразовательных программ(критический показатель)					
50	Использование информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
51	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
52	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
53	Наличие в	Наличие	1	Ключевое условие	Организация	

	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел			«Образовательная среда»	внутришкольного пространства	
54	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	
55	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОУ Большепольская основная школа провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы ниже базового освоения модели «Школы Минпросвещения России» (90 баллов за тест).

По магистральному направлению «Знание» необходимо:

- активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

- проводить работу в 6-9 классах по углубленному изучению отдельных предметов;

По магистральному направлению «Здоровье» необходимо:

- организовать проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО

По магистральному направлению «Творчество» необходимо:

- привлекать обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся

	представителе)	
5	На уровне партнеров	

1. Развитие интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
2. Повышение доли учащихся, участвующих в творческих конкурсах и соревнованиях.
3. Повышение доли победителей и призёров конкурсных мероприятий различного уровня.
4. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся).
5. Повышение уровня работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы для дальнейшего самоопределения обучающихся.
6. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
7. Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.

5. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качеств

6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						
Реализовать программы урочной и внеурочной деятельности, направленные на повышение качества знаний	01.09.2025		Программы внеурочной деятельности	Разработать и утвердить программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	директор
Магистральное направление «Здоровье»						
Организовать проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	14.01.25		25% обучающихся	25% детей готовятся к сдаче нормативов ГТО	учитель физкультуры	директор
Магистральное направление «Творчество»						
Разработка программ курсов внеурочной деятельности				Разработать и утвердить программы	учителя	директор

творческого направления				внеурочной деятельности творческого направления		
Магистральное направление «Воспитание»						
Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания	Август-май 2025 г		40 % педагогов	Курсы повышения квалификации	учителя	директор
Магистральное направление «Профориентация»						
Активное включение в проект «Билет в будущее»			Обучающиеся включены в проект БВБ	Он-лайн занятия	учителя	
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
1. Включить в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре: предметным, в сфере воспитания	01.02.25		40 % педагогов	40% педагогов прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре: предметным, в сфере воспитания,	Учителя-предметники	директор
2. Обеспечить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах,	Август-май 2025 г		100% педагогов	50% педагогов запланировали участие		директор

мастер-классах						
Магистральное направление «Образовательная среда»						
Разработать ЛА по профилактике буллинга в детской среде	01.10.2025		Локальный акт	Разработан и утверждён	директор	директор