

Аналитическая справка по мониторингу курсовой подготовки педагогических кадров за 2024-2025 учебный год МОУ Большепольская ОШ

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Общая цель – удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

-обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

-обеспечить возможность углубленность теоретического изучения конкретной темы;

-способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Всего за 2024 – 2025 учебный год повысили свою квалификацию – 5 человек, что составляет 100%. В течение 2024 -2025 года педагоги школы прошли обучение по программам в рамках подготовки к внедрению ФГОС нового поколения ООО:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество часов	Год прохождения	Количество педагогов
1.	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	36	2025	5
2.	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15	2024	3
3.	"Содержание и методика преподавания информатики в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	72	2025	1
4.	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	36	2024	1
5.	Содержание и методика преподавания музыки в условиях внесения изменений в	36	2025	1

	ФОП ООО			
6.	Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в условиях внесения изменений в ФОП ООО	36	2025	1
7.	Контрактная система в сфере закупок товаров, забот и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	2024	1
8.	Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе	36	2024	1
9.	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36	2024	1
10.	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: физика"	520	2025	1
11.	Программа профессиональной переподготовки "Пожарная безопасность"	252	2025	1
12.	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: русский язык и литература"	520	2025	1

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, работают в творческих группах.

Обучение на курсах способствует уровню профессионального мастерства.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания.

Цель организации аттестационной работы в школе:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение технологий подготовки к аттестации.

Задачи аттестации:

- обеспечение методической помощи педагогам в успешном прохождении аттестации;
-обучение педагогов систематизации своей работы между аттестациями;
-создание в школе благоприятной рабочей обстановки, атмосферы заинтересованного внимания к достижениям каждого учителя.

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава

образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

На 1 сентября 2025года	Всего аттестовано		Квалификационные категории		
	количество	%	высшая	первая	соответств.
5	4	80	0	2	2

Задачей 2025 – 2026 учебного года станет продолжение работы по аттестации педагогических работников, увеличение числа учителей имеющих квалификационную категорию.