

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**МОУ Большепольской ОШ на 2025/26 учебный**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Ответственные
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				

1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч.год	до 01.09.2024	Администрация ОО	Заместитель директора по УВР
1.2.	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	до 01.09.2024	Администрация ОО	Заместитель директора по УВР
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 01.09.2024	Учителя- предметники	Заместитель директора по ВР
1.4.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	сентябрь 2024	Администрация ОО  Классные руководители	Директор, классные руководители
1.5.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	Заместитель директора по УВР

## **II. Работа с педагогами**

### **2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.1.1.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка, участие в работе РМО, вебинары)	в течение года	учителя- предметники	Заместитель директора по УВР
2.1.2.	Методическая неделя «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	март 2025	Учителя- предметники	Зам.директора по УВР,
2.1.3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования	май 2025	Учителя- предметники	Зам.директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.1.5.	Использование в учебном процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	учителя-предметники	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
<b>2.2. Мероприятия по распространению эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности</b>				
2.2.1.	Просмотр вебинаров, мастер-классов по видам функциональной грамотности на сайте ИРОСО	в течение учебного года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
2.2.2.	Участие в олимпиаде для педагогов по функциональной грамотности (в рамках региональной недели) ИРИСО	ноябрь – декабрь 2024	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
<b>2.3 Мероприятия по разработке научно–методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Использование в работе материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
2.3.2	Использование в работе записей мастер-классов по всем видам функциональной грамотности на сайте ИРОСО	в течение учебного года	Учитель - предметник	Заместитель директора по УВР
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Проведение внутришкольной письменной работы для проверки читательской грамотности в 5-8-х классах	декабрь 2024	учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
3.2.	Проведение внутришкольной письменной работы для проверки математической грамотности в 5-8-классах	февраль 2025	учителя-предметники	Заместитель директора по УВР

3.3.	Использование в учебном процессе системы заданий формирования и оценки ФГ, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , сайт ИРОСО.	в течение учебного года	Зам.директора по УР  учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
<b>IV. Аналитическая деятельность</b>				
4.1.	Участие в Федеральном мониторинге обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	учителя-предметники,	Заместитель директора по УВР
4.2.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию ФГ	январь, май 2025	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР
4.3.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	май 2025	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР